

## PROFIL D'ENSEIGNEMENT

La fédération Wallonie Bruxelles a établi un *Cadre des certifications* (voir ci-dessous) fixant les critères correspondant à des niveaux d'apprentissage déterminés en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences. Dans le respect de ces dispositions législatives, la Faculté des Sciences de la motricité a élaboré son propre cadre de certifications pour le **bachelier en sciences- de la motricité**.

<b><i>Maîtriser de manière intégrée des savoirs et des savoir-faire (méthodologiques, techniques, didactiques et pratiques) lui permettant d'intervenir et de résoudre des problèmes qui relèvent du domaine de la motricité</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intégrer de nouveaux savoir-faire et exploiter les connaissances disponibles dans les syllabi, les livres et les publications scientifiques validées dans ces domaines</li> </ul>
<b><i>Maintenir ou améliorer les fonctions physiologiques</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Améliorer la condition physique de l'élève, du patient</li> <li>➤ Améliorer la qualité de vie du patient</li> <li>➤ Développer les coordinations et les habiletés gestuelles</li> </ul>
<b><i>Intervenir efficacement et résoudre des problèmes complexes, en s'appuyant sur une démarche et un raisonnement scientifiques</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Au travers les activités d'apprentissage : comprendre les processus de l'intervention et s'initier à l'intervention, en la concevant, en la réalisant et en l'évaluant dans des situations proches du contexte professionnel bien délimitées (ex : préparer, observer, analyser, donner et évaluer)</li> </ul>
<b><i>Développer son autonomie et apprendre tout au long de la vie.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Développer une stratégie pour acquérir, maintenir, mettre à jour ses connaissances et compétences,</li> </ul>
<b><i>Mettre en œuvre un savoir-être professionnel, en se souciant de l'éthique et de la déontologie professionnelle</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'engager dans le développement des connaissances et de l'intervention en sciences de la motricité, en considérant les aspects sociaux, philosophiques et éthiques.</li> </ul>
<b><i>Adapter sa communication aux objectifs d'intervention</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adapter sa communication aux caractéristiques des interlocuteurs (élèves, sportifs, collègues, parents, patients...) et aux caractéristiques du contexte</li> </ul>
<b><i>Etre ouvert à la recherche et faire preuve de curiosité scientifique</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analyser les résultats avec un esprit critique et les communiquer</li> <li>➤ Intégrer la démarche scientifique dans ses actions</li> </ul>
<b><i>S'impliquer dans la promotion de la santé</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prévenir les problèmes de santé, de blessures</li> <li>➤ Former, éduquer, responsabiliser et soutenir l'élève, le sportif, le patient</li> </ul>
<b><i>Développer ses aptitudes sensori-motrices et psycho-affectives</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gérer ses émotions, son stress</li> <li>➤ Fixer ses limites dans la relation avec l'élève, le patient, les collègues</li> </ul>

Des informations complémentaires en termes de conditions d'accès, de finalité et de spécificité de chacun des diplômes que l'Université confère sont disponibles sur le site <http://www.ulb.ac.be/>.