



KINÉSITHÉRAPIE ET RÉADAPTATION

ÉDUCATION PHYSIQUE

OSTÉOPATHIE

SANTÉ, FITNESS ET NUTRITION

PATHOLOGIES DU SPORT

LOCAUX
D'ENSEIGNEMENT,
DE RECHERCHE
ET HALL DE SPORT
MODERNES

STAGES ACTIFS
ET DE QUALITÉ
DANS LES MILIEUX
HOSPITALIERS BELGES
ET ÉTRANGERS

Étudier en Faculté des Sciences de la Motricité de l'ULB c'est l'assurance de recevoir une formation scientifique, pratique et sportive de qualité afin de devenir un professionnel reconnu tant en Belgique qu'à l'étranger dans les domaines de la santé, de la pratique sportive et de la recherche.

La Faculté des Sciences de la Motricité regroupe les formations suivantes :

- › éducation physique
- › kinésithérapie et réadaptation
- › ostéopathie

et des spécialisations :

- › finalité santé, fitness et nutrition
- › finalité pathologies sportives

FORMATION
UNIVERSITAIRE
EXCLUSIVE
EN OSTÉOPATHIE

CONTACTS

M fsm@ulb.be

<https://fsm.ulb.be/>

CAMPUS ERASME



PARTENARIAT
ET COLLABORATION
AVEC DE NOMBREUSES
INSTITUTIONS
ÉTRANGÈRES

UNE FACULTÉ
AU CŒUR
D'UN CAMPUS
DÉDIÉ À LA SANTÉ

*« La connaissance est le début
de l'action : l'action, l'accomplissement
de la connaissance. »*

Wang Young Ming

Nous vous accompagnons, venez à l'ULB	2
Présentation de la Faculté	4
Le Pôle Santé	7
L'organisation générale des études universitaires	8
Les Bacheliers	10
Le passage du Bachelier au Master	14
Les Masters	15
Unités de recherche et laboratoires	22
Le Doctorat	23
Les infrastructures	24
Le plan du campus, coordonnées et contacts	25

NOUS VOUS ACCOMPAGNONS...

Un grand choix d'études. Avec ses 12 facultés et ses écoles, l'ULB couvre aujourd'hui toutes les disciplines en associant très étroitement enseignement et recherche. Elle organise une quarantaine de programmes de Bachelier (1er cycle), 150 Masters (2e cycle) et 5 Erasmus Mundus, près de 70 Masters de spécialisation, et participe à 20 Écoles doctorales où plus de 2000 doctorats sont en cours. Certains de ces Masters mettent l'accent sur la transdisciplinarité, d'autres sur l'international avec des Masters européens ou le multilinguisme.

Parce que toutes les disciplines universitaires sont enseignées à l'ULB, chaque année, plus de 35 000 étudiants viennent y construire leur avenir.

L'ULB, c'est aussi la Formation tout au long de la vie (Formation continue).

Un enseignement nourri par la recherche. Fortement impliquée dans l'Espace européen de la recherche, l'ULB attire des chercheurs du monde entier — 37% de ses scientifiques, 1 doctorant sur 2 viennent de l'étranger —; elle participe à des réseaux et des projets de recherche européens et internationaux.

Avec quatre Prix Nobel scientifiques (sur les six décernés en Belgique) ou encore trente prestigieuses bourses du Conseil européen de la recherche et un tiers des Prix Francqui décernés en Belgique, l'ULB fait partie des grandes universités de recherche.

Libre, interdisciplinaire, tournée vers la société, cette recherche sert d'ancrage à l'enseignement : le savoir dispensé est basé sur les résultats les plus récents de celle-ci et les étudiants sont initiés à l'esprit critique et à la recherche dès les premières années du bachelier, et ce jusqu'au doctorat.

Une université internationale et pluraliste. Grâce notamment aux programmes européens de mobilité, les collaborations avec des universités du monde entier s'inscrivent désormais dans une dynamique qui touche l'enseignement comme la recherche.

Au-delà des nombreux échanges étudiants, l'ULB met en place des formations intégrées avec des partenaires étrangers, allant jusqu'à la délivrance de diplômes conjoints de Master et de Doctorat. Plusieurs de ces programmes ont reçu le prestigieux label « Erasmus Mundus Joint Master Degree ».

Université multiculturelle, dont près d'un tiers des étudiants et des chercheurs proviennent d'un autre pays, l'Université libre de Bruxelles a fait de l'international une réalité quotidienne à l'image de Bruxelles, ville cosmopolite par excellence. Différentes cultures, philosophies, croyances et courants de pensée s'y côtoient dans un enrichissement mutuel. L'ULB accueille donc tant les croyants que les non-croyants.

L'accent est donc mis tout particulièrement sur l'apprentissage des langues (une vingtaine actuellement enseignées).

Depuis 2019, l'ULB fait partie de l'Université européenne CIVIS. CIVIS renforce les liens existant entre ses 10 universités membres grâce à une expertise complémentaire, des enseignements conjoints, des infrastructures de recherche partagées et un financement incitatif de projets.

...à Bruxelles (et dans le Hainaut). À Bruxelles, vous profiterez de la richesse d'une métropole au centre de la vie économique, politique et culturelle belge et européenne. Étudier à l'ULB vous permettra d'établir des contacts notamment dans les milieux professionnels via vos stages, et de tisser un réseau de relations qui vous sera profitable durant toute votre vie.

Des campus accessibles, verts, accueillants. Le Solbosch, la Plaine, Erasme, deux sites décentralisés à Bruxelles (Flagey et Uccle), le campus de Charleroi Ville Haute : nos campus bénéficient d'infrastructures performantes et d'un accès aisé pour les personnes à mobilité réduite via les transports en commun, la voiture, ou par des moyens de déplacement durables comme le vélo par exemple.



...VENEZ À L'ULB !



Nos campus urbains et verdoyants bénéficient des avantages proposés par la Ville : musées, bibliothèques, théâtres, cinémas, concerts, petits restos... Ils vous permettront de vous épanouir : culture, sport, associations, cercles et services aux étudiants. Ambiance et convivialité sont au cœur de notre vie universitaire !

Par son engagement environnemental, l'ULB a en outre été certifiée du label « entreprise écodynamique » deux étoiles pour ses trois campus bruxellois.

Une université libre et engagée. Depuis sa fondation en 1834, l'ULB s'est impliquée dans le combat sans cesse renouvelé pour la pensée critique et la liberté, qu'il concerne l'opposition aux dictatures ou aux autres dérives nationalistes, l'égalité des chances et bien d'autres enjeux sociétaux, comme plus récemment l'accueil des réfugiés.

À l'ULB, votre réussite est notre priorité. Une nouvelle manière de travailler, des quantités de matières plus importantes que dans l'enseignement secondaire, une autodiscipline à acquérir... Tous ces éléments, et d'autres encore, pourraient rendre votre travail d'étudiant un peu plus compliqué que ce que vous connaissiez jusqu'alors. Cependant, l'Université met une pléiade de moyens à votre disposition pour vous accompagner vers la réussite (guidances, *coaches*, cours de méthodologie, Université virtuelle, exercices en ligne...)

Avec un ambitieux programme d'innovations pédagogiques, l'ULB vise à développer, notamment via les nouvelles technologies, l'interactivité entre enseignants et étudiants. Jeux de rôles, pédagogie par projet, « classes inversées », simulations... De nouvelles formes d'apprentissage voient le jour pour transformer les étudiants en véritables acteurs de leurs enseignements.

Des lieux dédiés à l'étude : une attention particulière est apportée pour offrir aux étudiants de bonnes conditions d'études au sein des bibliothèques qui se transforment progressivement en *Library and Learning Centers*.

Le Service social étudiants est ouvert sans a priori à tous les étudiants. Il est à votre disposition durant toute l'année pour vous accompagner si votre situation financière ou familiale/ personnelle est source de problème. Il peut vous venir en aide ponctuellement (à n'importe quel moment de votre parcours universitaire) ou durant toute la période de vos études, pour vous permettre d'organiser au mieux votre vie d'étudiant. Il pourra vous écouter, vous conseiller, vous informer. Il pourra aussi vous accompagner dans vos démarches vis-à-vis d'organismes extérieurs (Fédération Wallonie-Bruxelles, CPAS...) et vous soutenir financièrement le cas échéant.

Solidaire et engagée, l'ULB s'attache à offrir à chacun l'occasion de poursuivre des études supérieures. Pionnière dans la création des logements étudiants et de l'appui à la réussite, l'ULB propose divers types d'aides à l'intention des étudiants: soutien financier, psychologique, aides à la réussite et au logement, etc.

Le Service InfOR-études : outre l'information relative aux études, l'aide au choix d'études ou à la réorientation, le Service InfOR-études est également à votre disposition pour vous informer sur les services offerts aux étudiants ainsi que sur les personnes ressources en fonction de votre situation personnelle.

Des infrastructures nombreuses et variées : l'Université propose à la communauté universitaire toute une série d'infrastructures et de services généraux susceptibles de rendre la vie sur les campus pratique, conviviale et agréable : des offres en matière de sport, de restauration, de culture, les crèches, les logements et les services médicaux.



La Faculté des **SCIENCES DE LA MOTRICITÉ**

L'éducation physique, la kinésithérapie et réadaptation, l'ostéopathie se situent dans un large domaine, celui des Sciences de la Motricité. La connaissance de l'être humain et du mouvement y est développée pour optimiser le potentiel moteur de l'homme aux différentes périodes de sa vie.

Les formations s'échelonnent sur plusieurs cycles :
 › le cycle de **Bachelier** (180 crédits) : construit pour alterner de manière équilibrée l'enseignement des sciences fondamentales, des sciences biomédicales, des sciences humaines ainsi que les unités d'enseignement spécifiques à l'orientation choisie (kinésithérapie et réadaptation, éducation physique, ostéopathie).

› le cycle de **Master** (en kinésithérapie et réadaptation, éducation physique, ostéopathie, santé fitness et nutrition et pathologies sportives) conduira l'étudiant, à travers des stages, à appliquer sur le terrain les connaissances acquises dans son cursus antérieur tout en continuant à recevoir une formation dans la spécialité choisie.

À l'issue de la formation, l'étudiant pourra développer ses compétences en relations humaines et ses qualités d'analyse de la motricité humaine, tant normale que pathologique.

Spécificités

La formation permet aux étudiants d'intégrer efficacement les nouveaux concepts des Sciences de la Motricité grâce notamment aux enseignements pratiques (activités motrices, travaux pratiques en kinésithérapie ou ostéopathie). De plus, un grand nombre d'heures de stages permettent à l'étudiant de se projeter en situation professionnelle tant en Belgique qu'à l'étranger.

La Faculté propose des formations qui répondent aux évolutions et aux attentes de la société :

› le Master à finalité **santé, fitness et nutrition** qui offre de nouveaux débouchés liés notamment au vieillissement et à l'augmentation de la prévalence de l'obésité chez l'adulte et l'enfant

› le Master à finalité **pathologies sportives** qui propose une formation innovante et originale tant théorique que pratique pour les médecins et les kinésithérapeutes

› le Master en **préparation physique, entraînement et coaching**...

› le Master de spécialisation en **ostéopathie**

Une **formation doctorale** peut être effectuée dans un des neuf laboratoires de la Faculté. La Faculté est particulièrement active sur ce plan comme l'atteste les nombreux articles publiés chaque année dans des revues de renommée internationale.

Des **formations continues** sont organisées en éducation physique et dans divers domaines de la kinésithérapie (pédiatrie, pathologies sportives). Elles peuvent être suivies tout en poursuivant une activité professionnelle.



AIDE À LA RÉUSSITE

La Faculté est soucieuse de préparer au mieux les étudiants à réussir leur année d'études. C'est pourquoi des guidances en physique, chimie, biologie et mathématique sont mises en place dès la rentrée.

Encadrée par des assistants et des élèves-assistants des dernières années ces guidances proposent:

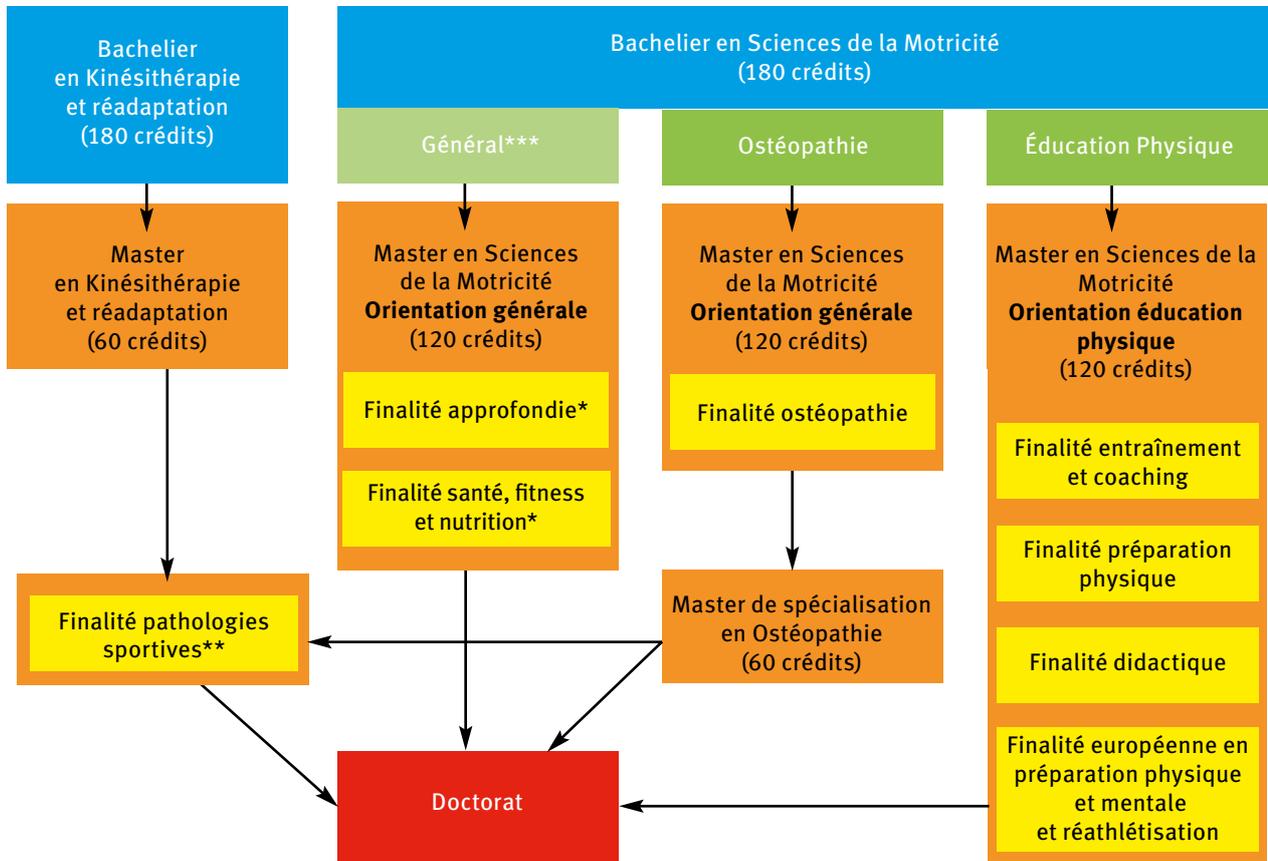
› Une **remise à niveau** des notions de base qui constituent des pré-requis normalement enseignés dans l'enseignement secondaire.

› Une **aide à l'assimilation de la matière** lors de séances de révision.

› Des **séances consacrées à la préparation des examens** au moment du blocus.

› Une **incitation aux travaux personnels sur l'université virtuelle** : tests en physique, chimie et mathématique.

STRUCTURE DES ÉTUDES



* Accès après Master en Sciences de la Motricité (toutes finalités) ou en Kinésithérapie et réadaptation (+ crédits complémentaires)

** Accès **uniquement** après Master en Kinésithérapie et réadaptation ou Master de spécialisation en Ostéopathie ou Master en Médecine

*** Le Bachelier en Sciences de la Motricité Module général est en extinction à partir de 2022-2023.

Attention : le programme de Kinésithérapie et réadaptation est en restructuration ainsi que nos programmes de Bachelier en Sciences de la Motricité.



La Faculté des **SCIENCES DE LA MOTRICITÉ**

Le **CAPS**: aide à la performance sportive

La Faculté des Sciences de la Motricité héberge également le **CAPS** (Centre d'Aide à la Performance Sportive). En partenariat avec l'UCL, ce centre réalise des évaluations de la performance physique d'athlètes de haut niveau de la Fédération Wallonie-Bruxelles ainsi que de sportifs amateurs. Le Laboratoire de biologie appliquée contribue à l'évaluation et au suivi des qualités musculaires tandis que l'Unité de recherche en biométrie et nutrition appliquée à l'exercice est impliquée dans la réalisation de bilans nutritionnels.

Grâce à un matériel de pointe, les évaluations sont réalisées en laboratoire et/ou sur le terrain en fonction de la discipline et du niveau de l'athlète. L'analyse et l'interprétation des résultats qui en découlent, bénéficient de l'expertise universitaire et permettent à l'entraîneur d'adapter l'entraînement de ses athlètes en fonction des tests et analyses effectués.

1780 étudiant.e.s,
2 Bacheliers,
4 Masters,
9 labos,
46 professeurs,
180 diplômé.e.s par an



La **Faculté des Sciences de la Motricité** offre aussi la possibilité à ses étudiant.e.s d'enrichir leur parcours académique avec l'expérience d'un échange international.

En fonction du domaine d'études choisi, vous pourrez réaliser des **stages cliniques à l'étranger** ou suivre une partie de votre cursus académique dans des pays européens (France, Espagne, Bulgarie, Slovénie, etc grâce au programme Erasmus Plus) ainsi que dans des pays hors Europe (tels que le Canada, le Japon ou le Brésil) et même participer à un des **programmes de coopération** avec des pays en voie de développement (tel que le Burkina Faso).

Pôle santé

Un domaine commun : la santé

Le Pôle Santé est une entité universitaire qui réunit depuis 2008 quatre facultés/école de l'ULB : la Faculté de Médecine, la Faculté de Pharmacie, la Faculté des Sciences de la Motricité et l'École de Santé publique. Cela représente plus de 5 300 étudiants et quelque 1 000 employés sur le Campus Erasme.

Le concept commun à ces entités est la problématique de la santé au sens large, qui ne recouvre pas uniquement le diagnostic et le traitement des affections mais évolue, de plus en plus, vers la notion de « bien-être ». La prise en charge de la santé inclut donc désormais aussi bien une approche individuelle que collective, le curatif autant que le préventif, la promotion de la santé, l'amélioration de l'environnement physique et psychosocial ainsi que l'organisation des services de santé et de la recherche.

Une identité géographique : le campus Erasme

Trois des quatre entités constitutives sont situées sur le campus Erasme, ainsi que la bibliothèque des Sciences de la Santé de l'ULB ; la Faculté de Pharmacie, actuellement sise sur le campus de la Plaine, les y rejoindra.

Mais on trouve sur ce même campus ou à sa périphérie encore bien d'autres acteurs du domaine de la santé, ce qui facilite de multiples partenariats fructueux : l'Hôpital universitaire Erasme (qui sera bientôt rejoint par l'Institut Bordet et un centre de recherche de pointe en oncologie), la Haute École I. Prigogine, l'Institut Reine Fabiola, l'asbl Facere (centre d'hébergement de personnes adultes handicapées), l'asbl « Les Jardins de la Mémoire », et enfin des sociétés privées de recherche et de développement.

Des objectifs partagés

Le Pôle Santé permet la mise en commun de ressources pédagogiques, scientifiques, administratives ou matérielles, avec les objectifs suivants : répondre au mieux aux besoins et spécificités du campus Erasme ; constituer et mettre en valeur des filières d'enseignement/de recherche dans le domaine des Sciences de la Santé à l'ULB et renforcer leur visibilité ; favoriser l'émergence de réflexes de dialogue et de collaboration entre les équipes pédagogiques, scientifiques et administratives ainsi qu'entre les étudiants des différentes filières ; renforcer la visibilité des activités de l'ULB dans le domaine de la santé ; mettre en commun la gestion des auditoriums et l'organisation de l'informatique.

Une structure de coopération

Le Pôle Santé est structuré autour d'un organe de décision collégial composé des autorités académiques et administratives de ses entités et d'un coordinateur académique, qui sont assistés par une petite cellule administrative.

Il existe également des groupes de travail thématiques impliquant des personnels académiques, scientifiques et administratifs des différentes entités aussi bien que des représentants étudiants.

Des réalisations concrètes

Le Pôle Santé permet la coordination d'antennes de services administratifs généraux, ce qui évite aux étudiants et personnels des déplacements sur le campus du Solbosch (permanences de l'asbl PsyCampus, antennes des Services sociaux, du Département Recherche ou encore du Service des Inscriptions, etc.). La formation continue dans le domaine de la santé est aussi décentralisée et dynamisée par un service spécifique sur le campus Erasme.

Le Pôle Santé a mis en place un centre de simulation (SimLabS) permettant un apprentissage dans les domaines médicaux, techniques et de communication.

Un important travail a également été fait en matière de convivialité sur le campus : amélioration de l'information grâce notamment à la mise en place d'écrans d'affichage et de Food Trucks sur la place facultaire, à l'organisation de journées d'accueil, de séances d'information et d'un dépistage gratuit des IST, à l'installation d'une salle d'étude sécurisée en période de blocus, d'un « cyber espace », d'une épicerie sociale, d'une boîte à livres...

Enfin, le Pôle Santé est aussi tourné vers l'extérieur. Ses autorités académiques sont très soucieuses de faciliter les collaborations scientifiques et les échanges internationaux d'étudiants et d'enseignants. Un accent tout particulier est mis sur le programme Erasmus et la coopération universitaire au développement.

Des projets tels que la mise en place d'enseignements transversaux entre les différentes entités permettant l'apprentissage des prises en charge multidisciplinaires ont été mis en place. Un plan langue a été ébauché et sera développé dans l'avenir.

Le Pôle Santé est une structure innovante et dynamique bien insérée dans de multiples réseaux de collaborations aussi bien aux niveaux local que régional, national ou international, qui rassemble sur un campus vert et à dimension humaine des étudiants, des professeurs et des chercheurs partageant un intérêt commun : la santé.

L'organisation générale des études universitaires

Crédits

Les programmes des différents cursus sont organisés de manière à répartir au mieux la charge de travail des étudiants, mesurée à l'aide d'une unité spécifique :

le « crédit ». La charge normale d'une année académique est fixée à 60 crédits. Étudier à l'université constitue un travail à temps plein. On peut considérer que ces 60 crédits correspondent à environ 1 800 heures de travail dès lors qu'un crédit correspond à 30 heures de travail pour l'étudiant.

Bachelier, Master et Doctorat

Les études universitaires sont organisées en 3 cycles.

Le Bachelier (1^{er} cycle) offre une formation de base proposant une approche générale de la discipline qui permet d'acquérir les savoirs et compétences de base dans le domaine choisi et de développer les capacités d'autonomie, d'esprit critique et de créativité propres à la formation universitaire.

Le Bachelier est constitué d'un programme de 180 crédits et est conçu pour être suivi en 3 ans pour ensuite ouvrir l'accès à des études de 2^e cycle (le « Master »).

Un diplôme de Bachelier dans une discipline permet d'accéder directement au Master de la même discipline.

D'autres parcours sont possibles grâce à diverses possibilités de réorientation, y compris certaines passerelles pour les détenteurs d'un diplôme obtenu en haute école.

Le Master (2^e cycle) permet d'approfondir les connaissances et les compétences acquises en Bachelier tout en choisissant un domaine de spécialisation. Certains Masters proposent différentes **finalités spécialisées** (orientées vers des débouchés professionnels

spécifiques), une **finalité didactique** (qui prépare aux carrières de l'enseignement) et une **finalité approfondie** (qui prépare aux méthodes et aux carrières de la recherche scientifique).

La plupart des Masters proposent des programmes de 120 crédits qui sont conçus pour être suivis en 2 ans

(à l'exception notamment de la médecine et de la médecine vétérinaire en 180 crédits et de certains Masters en 60 crédits). Le Master comprend un **travail de fin d'études** (le « mémoire ») et souvent un ou plusieurs stages.

Un certain nombre de **Masters de spécialisation (de 60 crédits ou plus)** sont organisés pour compléter les formations offertes en Master dans des domaines très spécialisés. **Les études de 3^e cycle (Doctorat)** comprennent une formation doctorale et les travaux relatifs à la préparation d'une thèse de doctorat sous la responsabilité d'un promoteur et au sein d'une équipe de recherche. Elles se terminent par le dépôt d'une dissertation doctorale et sa soutenance devant un jury de spécialistes.

Programme et blocs

Pour chaque cursus de 1^{er} et de 2^e cycle, les autorités académiques définissent un programme d'études. Celui-ci comprend **des enseignements obligatoires et, éventuellement, des enseignements au choix de l'étudiant.**

Chaque cours (on parle plutôt d'**unités d'enseignement** ou « UE ») est associé à un nombre de crédits.

Afin d'organiser le parcours des étudiants, les UE sont regroupées en « **blocs** » **annuels de 60 crédits.**

Les études de Sciences de la motricité

Les Bacheliers

(180 crédits)

- › Bachelier en Kinésithérapie et réadaptation
- › Bachelier en Sciences de la Motricité, module éducation physique
- › Bachelier en Sciences de la Motricité, module ostéopathie
- › Bachelier en Sciences de la Motricité, module général
(En extinction à partir de 2022-2023)

Les Masters

(60 ou 120 crédits)

- › Master en Kinésithérapie et réadaptation
- › Master en Sciences de la Motricité orientation éducation physique
- › Master en Sciences de la Motricité à finalité ostéopathie
- › Master en Sciences de la Motricité à finalité santé, fitness et nutrition
- › Master en Sciences de la Motricité à finalité approfondie (voir doctorat)
- › Master en Sciences de la Motricité à finalité pathologies sportives

En début d'année, le jury constitue pour chaque étudiant un **programme annuel individualisé (PAE)** qui tient compte des blocs, des UE déjà réussies et de diverses considérations pédagogiques (progression dans les apprentissages, prérequis, corequis...).

Chaque UE fait l'objet d'une ou plusieurs évaluations (examen, travail...). Lorsque l'évaluation est réussie (résultat d'au moins 10/20), le jury crédite l'unité d'enseignement. À la fin du cycle, le jury en délibération prononce la réussite du cycle lorsque le jury peut valoriser et créditer le nombre de crédits requis pour l'acquisition de ce cycle et pour autant que le jury puisse assurer que les conditions d'accès au cycle ont bien été réunies. Il proclame cette réussite. Dès ce moment, **le diplôme est délivré**.

En résumé

BACHELIER	Un 1 ^{er} cycle de transition de 180 crédits mène au grade académique de Bachelier
MASTER	Un 2 ^e cycle professionnalisant mène au grade académique de Master en 120 crédits (à l'exception de la médecine, de la médecine vétérinaire en 180 crédits et de certains Masters en 60 crédits)
MASTER de spécialisation	Études spécifiques de 2 ^e cycle de 60 crédits au moins, complétant une formation préalable de Master
FORMATION DOCTORALE et DOCTORAT	Les études de 3 ^e cycle comprennent les formations doctorales en 60 crédits et les travaux relatifs à la préparation d'une thèse de doctorat pour un forfait de 180 crédits

Nouveau Décret Paysage

Attention, à l'heure de mettre cette brochure sous presse, la nouvelle version du « Décret Paysage » relatif à l'organisation de l'enseignement supérieur en 2022-2023 n'avait pas encore été adoptée par le Conseil d'État.

L'organisation telle que décrite ici risque dès lors d'être fortement modifiée. Nous vous invitons à vous renseigner sur notre site Web pour en savoir plus.

Les passerelles

Si vous êtes diplômé d'une Haute École de Belgique ou de l'enseignement universitaire en Communauté française et que vous souhaitez réorienter votre parcours d'études dans un autre cursus, le processus académique nommé « Passerelle » vous en donne la possibilité.

L'ULB met à votre disposition une application qui vous permet de déterminer à quel(s) master(s) de l'ULB vous auriez accès l'année académique suivante, sous réserve bien évidemment de l'examen de votre dossier d'admission. Dans cette application, vous pouvez soit introduire votre diplôme supérieur ou bien faire une recherche parmi les masters proposés à l'ULB.

Ces accès peuvent être assortis d'un programme complémentaire, lequel est défini par le jury du master auquel vous souhaitez accéder. Ces informations sont disponibles en ligne, dans les conditions d'accès propres à chaque programme et/ou faculté. Ce programme complémentaire est susceptible d'être constitué de 5 à 60 crédits supplémentaires.

Les Masters en Sciences des religions et de la laïcité et des Sciences du travail sont accessibles à tous les titulaires d'un bachelier de type court, moyennant un programme complémentaire éventuel ou obligatoire.

<https://gehol.ulb.ac.be/passerelles/>

Le Doctorat

Une formation à la recherche et une formation par la recherche pour un avenir professionnel des plus variés

- › en Belgique ou à l'étranger
- › à l'Université, au FNRS, dans les centres de recherche
- › dans les services publics ou les entreprises
- › intégration à des équipes du plus haut niveau
- › accès aux installations internationales les plus avancées
- › expérience du travail en groupe et collaborations internationales

Le Master de spécialisation

› Master de spécialisation en Ostéopathie

Bachelier en **KINÉSITHÉRAPIE ET RÉADAPTATION**

Objectif des études

Les domaines d'intervention du kinésithérapeute sont multiples. Outre la prise en charge thérapeutique, ils couvrent également la promotion de la santé, l'expertise, l'aide au diagnostic, la santé publique, la recherche, l'enseignement et le management. Cette profession, à haut niveau de responsabilité, exige du kinésithérapeute de fonder ses pratiques sur des savoirs actualisés et consensus thérapeutiques scientifiquement fondés (Evidence Based Medicine).

À l'université, l'enseignement vise une pédagogie dynamique, cohérente et participative, centrée sur l'apprenant. Les cours théoriques et pratiques sont dispensés par des spécialistes à la fois enseignants et chercheurs disposant d'une maîtrise de la matière et participant activement au développement de leur spécialité. Ils veillent à garantir des enseignements de haut niveau fréquemment actualisés.

Fondé sur la recherche, l'enseignement universitaire assure ainsi un lien fort entre les connaissances scientifiques et la pratique professionnelle.

Cursus

Au cours du Bachelier seront abordées des disciplines aussi diverses que les sciences fondamentales (biomécanique, mathématique, chimie, biologie), biomédicales (anatomie, physiologie, biochimie, histologie), les sciences humaines (psychologie, relation avec le patient) et les sciences médicales (pathologies). La plupart de ces enseignements comportent des travaux pratiques en laboratoire. Un cours de méthodologie spéciale de la kinésithérapie intègre les outils du kinésithérapeute menant à l'élaboration d'un diagnostic kinésithérapeutique prenant en compte le contexte biopsychosocial du patient. Le programme réserve dès le premier bloc et tout au long du cursus une place

très importante à la pratique spécifique de la kinésithérapie par la participation à des travaux pratiques qui prépareront l'étudiant aux stages de Master. Les activités physiques spécifiques complètent la formation.

Spécificités

Le campus hospitalo-universitaire Erasme est en développement, rassemblant les différents enseignements des Sciences de la Santé, les salles de cours et laboratoires ainsi qu'un hôpital et la Bibliothèque des Sciences de la Santé.

Au cours de leurs études, les étudiants seront préparés à développer leurs aptitudes d'analyse, leur esprit critique et leurs qualités humaines. Aux compétences techniques et scientifiques, ils ajouteront des capacités de réflexion et de jugement.

Débouchés

Voir page 15 de cette brochure.
Master en Kinésithérapie et réadaptation.

Les MASTERS

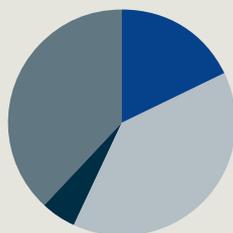
› Master en kinésithérapie et réadaptation

d'autres masters de la faculté sont également accessibles après ce BA :

› Master en science de la motricité à finalité santé fitness et nutrition

› Master en science de la motricité à finalité approfondie

RÉPARTITION EN CRÉDITS



		CRÉDITS
Sciences fondamentales	18%	33
Sciences biomédicales et médicales	39%	69,5
Sciences humaines	5%	8,5
Cours spécifiques à la kinésithérapie	38%	69



Contact

Plus d'informations
Tél: +32.2.555.47.75
E-mail: fsm@ulb.be

www.ulb.be/fr/programme/ba-kine#programme

Bachelier en **SCIENCES DE LA MOTRICITÉ**

ORIENTATION GÉNÉRALE – MODULE ÉDUCATION PHYSIQUE

Objectif des études

Le Bachelier module Education Physique donne des solides bases théoriques et pratiques de différentes activités physiques et sportives, ainsi que l'approche méthodologique des activités. Dans ce cursus, vous recevrez aussi des bases théoriques dans les domaines des sciences fondamentales, biomédicales et humaines.

Cursus

Au cours du Bachelier, les enseignements des sciences fondamentales, des sciences biomédicales, des sciences humaines et des sciences de la motricité sont communs à tous les modules en Sciences de la Motricité. Les unités d'enseignement d'activités motrices et sportives sont quant à elles spécifiques.

Près de 50% des cours sont spécifiques à l'activité physique et sportive.

Des guidances sont proposées pour les unités d'enseignement de sciences fondamentales et certaines activités sportives.

Des stages dans des établissements d'enseignement secondaire seront déjà proposés en fin de Bachelier. L'étudiant apprendra ainsi à gérer un groupe dans le cadre d'activités physiques et sportives.



LES + DE LA FORMATION

Dans cette formation, l'étudiant peut choisir des activités optionnelles en plus du programme imposé :

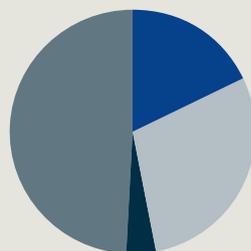
- › Activités physiques et sportives : l'étudiant peut capitaliser ses heures d'entraînement, s'il est inscrit dans un club et pratique un sport de compétition.
- › Activités santé et fitness : participation à des activités sport santé et fitness.
- › Activités physiques adaptées : possibilité d'effectuer des stages pour encadrer des personnes ayant un handicap physique ou mental dans ce domaine.



Débouchés

Voir pages 16-17 de cette brochure.

RÉPARTITION EN CRÉDITS



		CRÉDITS
■ Sciences fondamentales	18%	33
■ Sciences biomédicales et médicales	29%	51,5
■ Sciences humaines	4%	7,5
■ Cours spécifiques à la pratique physique	49%	88

Les MASTERS

› Master en sciences de la motricité orientation éducation physique à finalité

- didactique
- préparation physique et fitness
- entraînement et coaching

• européenne en préparation physique et mentale et réathlétisation

› Master en sciences de la motricité à finalité santé fitness et nutrition

› Master en sciences de la motricité à finalité approfondie



Contact

Plus d'informations
Tél: +32.2.555.47.75
E-mail: fsm@ulb.be

www.ulb.be/fr/programme/ba-motr#programme

Bachelier en **SCIENCES DE LA MOTRICITÉ**

ORIENTATION GÉNÉRALE – MODULE OSTÉOPATHIE

Objectif des études

L'objectif de ce Bachelier est de donner des bases solides dans les sciences fondamentales et biomédicales et les techniques d'ostéopathie. Le but étant de préparer le futur ostéopathe à la prise en charge des pathologies fonctionnelles de l'appareil locomoteur et au diagnostic d'exclusion des pathologies ne relevant pas de sa compétence.

Cursus

Au cours du Bachelier, les enseignements des sciences fondamentales, des sciences biomédicales et humaines et des sciences de la motricité sont communs à tous les modules en Sciences de la Motricité. Des cours spécifiques complètent cet enseignement.

Progressivement les sciences médicales sont introduites et les travaux pratiques s'intègrent dès le début du bachelier.

A la fin de ce premier cycle, on y aborde les techniques spécifiques à la prise en charge ostéopathique (les manipulations, les techniques myofasciales, etc...).

Débouchés

Ce Bachelier est un prérequis indispensable à l'accès en Sciences de la Motricité orientation générale à finalité ostéopathie.

Voir pages 18 et 19 de cette brochure.



LES + DE LA FORMATION

Seules sont enseignées les matières qui ont une base scientifique reconnue ou dont les effets cliniques donnent lieu à un consensus largement accepté.

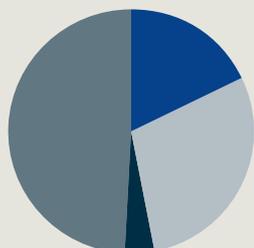
Le futur praticien doit parfaitement connaître les indications et contre-indications de son intervention ainsi que ses limites. L'enseignement met en exergue la nécessité d'une bonne collaboration avec le corps médical.

Les MASTERS

- › Master en sciences de la motricité à finalité ostéopathie
- › Master en sciences de la motricité à finalité santé fitness et nutrition
- › Master en sciences de la motricité à finalité approfondie



RÉPARTITION EN CRÉDITS



		CRÉDITS
■ Sciences fondamentales	18%	33
■ Sciences biomédicales et médicales	29%	51,5
■ Sciences humaines	4%	7,5
■ Cours spécifiques à l'ostéopathie	49%	88



Contact

Plus d'informations
Tél: +32.2.555.47.75
E-mail: fsm@ulb.be

www.ulb.be/fr/programme/ba-motr#programme

Bachelier en **SCIENCES DE LA MOTRICITÉ**

MODULE GÉNÉRAL

Objectif des études

Le Bachelier Module général donne une formation complète, notamment via des connaissances théoriques et pratiques sur les différentes formations, dans les Sciences de la Motricité. Il donne accès prioritairement à un Master à Finalité Santé, Fitness et Nutrition ou à Finalité Approfondie.

Cursus

Au cours du Bachelier, les enseignements des sciences fondamentales, des sciences biomédicales, des sciences humaines et des sciences de la motricité sont communs à tous les modules en sciences de la motricité. Des cours spécifiques complètent cet enseignement.

Les activités motrices et sportives seront choisies parmi des unités d'enseignement optionnelles via un large choix d'options. L'étudiant pourra, en fonction du degré de compétence s'orienter vers des cours d'activités physiques correspondant à son niveau.

Débouchés

- › La recherche en sciences de la motricité.
- › Les professions liées au domaine de la santé, du fitness et de la nutrition.

Voir pages 20-21 de cette brochure.

Les MASTERS

› Master en sciences de la motricité à finalité santé, fitness et nutrition

› Master en sciences de la motricité à finalité approfondie



LES + DE LA FORMATION

- › infrastructures d'enseignement (théorique et pratique) et sportives récentes ;
 - › laboratoires de pointe en Sciences de la Motricité (physiologie, neurophysiologie...) impliqués dans divers domaines de recherche, allant de l'étude de la performance sportive, la rééducation motrice, des capacités physiologique et cognitive dans les environnements extrêmes (altitude, espace...).
- Possibilité d'adapter le programme de l'étudiant en choisissant des UE optionnelles dans les autres sections.



Suppression du Bachelier en Sciences de la Motricité à Orientation Générale, module général, à partir de 2022-2023 (Décision du Conseil facultaire de la Faculté des Sciences de la Motricité, lors de sa séance du 9 juin 2021)

La suppression du module va se dérouler de manière progressive :

Première année de Bachelier (BA1)

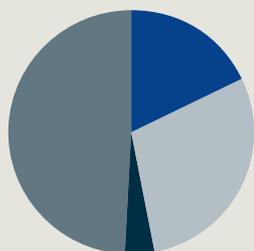
- Plus aucune nouvelle inscription ne sera possible en 2022-2023
- Réinscription uniquement pour les étudiants déjà inscrits en 2021-2022 qui n'auraient pas réussi (ensemble des crédits acquis) leur première année

Poursuite du cursus de Bachelier (BA)

- La rentrée 2022-2023 est la dernière à laquelle nous accepterons de nouveaux étudiants en poursuite du cursus de Bachelier en Sciences de la Motricité à Orientation générale, module général (réorientation ou admission)
- Les étudiants déjà engagés en Bachelier en Sciences de la Motricité à Orientation générale, module général (par exemple à l'issue de leur BA1) pourront continuer leur parcours

Les Masters en Sciences de la Motricité, Orientation générale à Finalité Santé Fitness et Nutrition et à Finalité Approfondie restent accessibles sans condition aux étudiants diplômés des modules du Bachelier en Sciences de la Motricité à Orientation générale Ostéopathie et Education physique ainsi qu'à ceux détenteurs du Bachelier en Kinésithérapie et Réadaptation.

RÉPARTITION EN CRÉDITS



		CRÉDITS
■ Sciences fondamentales	18%	33
■ Sciences biomédicales et médicales	29%	51,5
■ Sciences humaines	4%	7,5
■ Cours du module	49%	88



Contact

Plus d'informations
Tél: +32.2.555.47.75
E-mail: fsm@ulb.be

www.ulb.be/fr/programme/ba-motr#programme



Le passage du **BACHELIER** au **MASTER** > > > >

L'accès aux **Masters**

• POUR LES BACHELIERS UNIVERSITAIRES

Le bachelier (BA) est un cycle de « transition » conçu pour donner accès à différents masters.

L'accès est automatique vers le master qui s'inscrit dans la continuité du bachelier et porte le même intitulé.

*De plus, il existe des « passerelles » de plein droit (parfois moyennant éventuellement un programme complémentaire de maximum 60 crédits) qui permettent également **d'accéder à d'autres masters**, dans la même faculté ou dans d'autres facultés.*

D'autres « passerelles » sont également possibles moyennant un dossier soumis à l'avis du jury.

• POUR LES BACHELIERS NON UNIVERSITAIRES

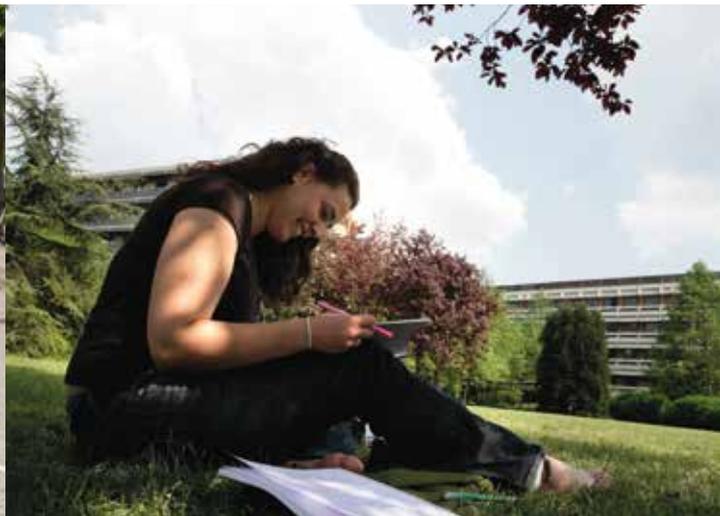
Les étudiants engagés dans des études supérieures ont la **possibilité de réorienter** leur parcours d'études ou de le **prolonger vers d'autres formations** que celles qu'ils ont initialement choisies.

Les détenteurs d'un grade académique de bachelier du supérieur **non universitaire de type court** bénéficient d'un accès à des masters universitaires par arrêté du Gouvernement.

Les détenteurs d'un grade académique de bachelier ou master du supérieur **non universitaire de type long** peuvent accéder aux masters universitaires moyennant une **décision du jury du programme visé** et éventuellement avec un **programme complémentaire** de maximum 60 crédits.

L'ULB a développé l'application « Passerelles » qui permet aux étudiants de déterminer à quel(s) master(s) de l'ULB ils auraient accès. L'étudiant peut soit introduire son diplôme ou bien faire une recherche parmi les masters proposés à l'ULB.

Le détail des accès à chaque programme de master se trouve dans le catalogue des programmes : <https://gehol.ulb.ac.be/passerelles/>



Master en **KINESITHÉRAPIE ET RÉADAPTATION** (60 crédits)

Objectif des études

Ce Master, constitué principalement de stages (8 mois), offrira à l'étudiant l'opportunité de développer auprès de Maîtres de stages spécialisés, ses capacités de mener à bien une démarche diagnostique et d'élaborer des plans de traitement en se fondant sur les savoirs actualisés et les consensus thérapeutiques scientifiquement fondés (Evidence Based Medicine), et prenant en considération le contexte biopsychosocial du patient.

Les mises en situations cliniques lui permettront de parfaire l'utilisation raisonnée des techniques spécifiques de kinésithérapie dans le cadre des affections ortho-traumatologiques, neurologiques, respiratoires, cardio-vasculaires, pédiatriques, uro-gynécologiques, mentales,...

Les prises en charge pluridisciplinaires lui permettront de s'intégrer dans les équipes thérapeutiques.

Son mémoire de fin d'étude lui offrira l'occasion de mener une recherche scientifique basée sur un travail expérimental. Son étude sera réalisée en milieu hospitalier universitaire ou dans un laboratoire de la Faculté.

Cursus

Ce Master est organisé en 1 bloc (60 crédits). Il comporte 8 mois de stages en milieu hospitalier universitaire, en centre de réadaptation spécialisé ou en cabinet.

La formation comprend également des participations régulières à des conférences ou séminaires donnés par des spécialistes dans un domaine particulier et en relation avec les stages et le vécu professionnel. Des séminaires de « collaborations interdisciplinaires » permettent à l'étudiant d'établir les liens entre les différents intervenants de l'accompagnement pluridisciplinaire des patients et de trouver sa place et son rôle en tant que kinésithérapeute dans une équipe de soins.

Des stages pourront être effectués à l'étranger pour 3 mois maximum, par exemple dans le cadre des échanges Erasmus ou au sein de certaines ONG.

Spécificités

Le Master en Kinésithérapie et réadaptation confère à son titulaire le titre légal de kinésithérapeute reconnu en Belgique et dans les autres pays européens. La multidisciplinarité du campus Erasme dans le domaine de la santé permet par des synergies et interactions de développer

une approche transversale de la prise en charge du patient. L'Hôpital universitaire et le Laboratoire d'Apprentissage par simulation thérapeutique du campus permettent un enseignement riche en illustrations pratiques.

Débouchés

Kinésithérapeute

- > Consultations en cabinet ou à domicile, institutions de soins, centres de révalidation, maisons de repos et résidences communautaires pour personnes âgées ou handicapées;
- > Gestion et management : le kinésithérapeute peut être amené à prendre part à la gestion et au management de structures de soins



i

Contact

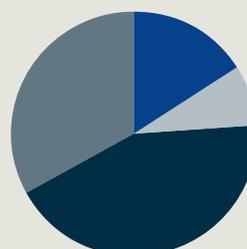
Plus d'informations

Tél: +32.2.555.47.75

E-mail: fsm@ulb.be

www.ulb.be/fr/programme/ma60-kine#programme

RÉPARTITION EN CRÉDITS



		CRÉDITS
Sciences biomédicales et médicales	16%	9,5
Règles et organisation professionnelle	8%	4,5
Stages	43%	26
mémoire	33%	20

Master en **SCIENCES DE LA MOTRICITÉ**

ORIENTATION ÉDUCATION PHYSIQUE

Objectif des études

Au terme de ce Master en 120 crédits, vous serez notamment capable en fonction de l'orientation, de planifier des plans d'entraînement pour sportifs de loisirs ou sportifs de haut niveau, de réaliser et interpréter un testing musculaire et métabolique, de maîtriser la nutrition du sportif, de gérer et motiver un groupe d'élèves à pratiquer régulièrement une activité physique.

A cette fin, la formation apporte les compétences indispensables dans les domaines de la pédagogie, de l'apprentissage technique et tactique, mais aussi nutritionnel et psychologique (gestion du stress, préparation mentale,...). La formation maintient un lien constant et étroit entre les bases physiologiques, biomécaniques et leurs applications pratiques.

Une part importante de la formation est réservée à la gestion de groupes.

Cursus

4 orientations possibles :

- › Didactique
- › Entraînement et coaching
- › Préparation physique et le fitness
- › Préparation physique, mentale et réathlétisation (co-diplomation avec l'Université de Lyon)

L'enseignement est dispensé sous forme d'exposés magistraux et de travaux pratiques en groupes restreints, de travaux personnels et de stages.

En fonction de la finalité, les stages sont organisés en milieu scolaire, en salle de fitness, en club sportif tant en Belgique qu'à l'étranger.

Les étudiants en éducation physique participent activement à l'organisation de grands événements sportifs afin d'acquérir une expérience dans ce domaine, journées sportives pour les élèves du primaire et secondaire, jogging ouvert à tou (Les 10KM de l'ULB).



LES + DE LA FORMATION

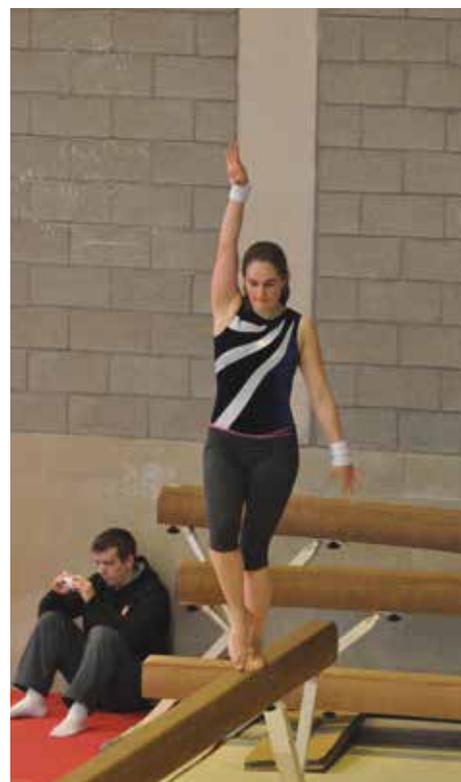
› **La finalité didactique (+ AESS)**
Un mois de stage en immersion complète dans l'enseignement secondaire supérieur.

› **La finalité préparation physique et fitness**
Apport d'outils indispensables pour améliorer la condition physique et les performances du sportif amateur.

› **La finalité entraînement et coaching**
Planification de la saison du sportif de haut niveau. Collaboration établie avec les Université de Lyon et Lausanne

› **La finalité européenne en préparation physique et mentale et réathlétisation**
Master organisée en co-diplomation avec l'université Claude Bernard de Lyon II.

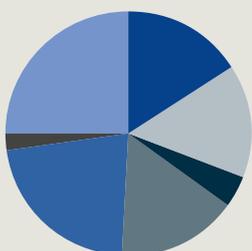




Débouchés

- › Enseignement : établissements scolaires de l'enseignement secondaire supérieur, hautes écoles, universités.
- › Salles de fitness : coordinateur de salle, « personal trainer », instructeur de fitness, animateur de cours collectifs, etc.
- › Clubs et fédérations sportifs : préparateur physique, entraîneur, conseiller technique auprès d'une fédération, etc.
- › Recherche scientifique dans le domaine des Sciences de la Motricité

RÉPARTITION EN CRÉDITS



		CRÉDITS
■ Sciences biomédicales	16%	19
■ Sciences de l'éducation et de la santé	15%	18
■ Stages	4%	5
■ Mémoire	16%	19
■ Activité sportive	22%	26
■ Sciences humaines	2%	3
■ Cours spécifiques à la finalité	25%	30

i

Contact

Plus d'informations
Tél: +32.2.555.47.75
E-mail: fsm@ulb.be
<https://www.ulb.be/fr/programme/ma-edph>

Master en **SCIENCES DE LA MOTRICITÉ**

ORIENTATION GÉNÉRALE – FINALITÉ OSTÉOPATHIE

Objectif des études

La finalité Ostéopathie comporte l'approche des pathologies fonctionnelles de l'appareil locomoteur avec les aspects cliniques, diagnostiques et thérapeutiques.

L'enseignement porte uniquement sur les techniques susceptibles d'être mises à l'épreuve des sciences expérimentales. Une attention toute particulière est réservée au diagnostic d'exclusion de prise en charge.

Cursus

La formation est principalement axée sur trois groupes d'enseignements : les sciences biomédicales, médicales et la pratique ostéopathique. Elle comporte l'approche des pathologies fonctionnelles de l'appareil locomoteur avec les aspects cliniques, diagnostiques et thérapeutiques. Les activités d'apprentissage en milieu clinique, les stages, les séminaires complètent la formation dans l'apprentissage des approches thérapeutiques spécifiques.



LES + DE LA FORMATION

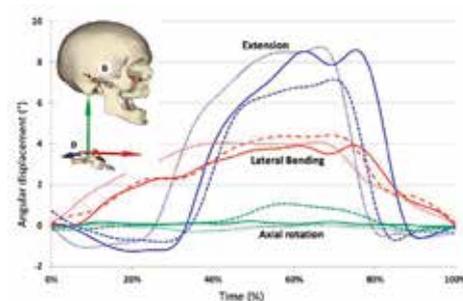
Premier enseignement universitaire en Europe, dispensé en inter-facultaire et le seul en Fédération Wallonie-Bruxelles.

L'enseignement est dispensé par des intervenants provenant des domaines de la santé les plus diversifiées. L'enseignement porte uniquement sur les techniques ou méthodes susceptibles d'être mises à l'épreuve des sciences expérimentales et de l'évidence clinique. Une attention toute particulière est réservée au diagnostic d'exclusion de prise en charge.

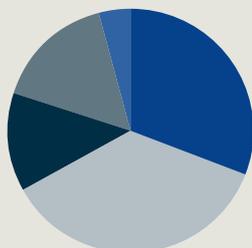


Débouchés

Cette formation vise à acquérir les compétences nécessaires pour entamer le Master de spécialisation en Ostéopathie. Il pourra également s'orienter vers la finalité Pathologies sportives, Santé, Fitness et Nutrition ou un doctorat.



RÉPARTITION EN CRÉDITS



Catégorie	Pourcentage	CRÉDITS
Sciences biomédicales et médicales	31%	56
Cours spécifiques à l'ostéopathie	36%	64
Stages	13%	24
Mémoire et dissertation	16%	29
Clinique ostéopathique	4%	7



Contact

Plus d'informations
Tél: +32.2.555.47.75
E-mail: fsm@ulb.be

www.ulb.be/fr/programme/m-motro#programme

Master de spécialisation en OSTÉOPATHIE

Objectif des études

Le Master de spécialisation en Ostéopathie a pour but d'assurer une formation de haut niveau qui prend en compte les responsabilités que le futur diplômé sera amené à assumer lors de sa pratique. Un objectif majeur consiste à former l'ostéopathe à la prise en charge des algies fonctionnelles de l'appareil locomoteur et au diagnostic d'exclusion des pathologies ne relevant pas de son art. Un accent particulier est mis sur la nécessité pour le futur ostéopathe de conserver une collaboration étroite avec le corps médical et paramédical, ceci afin de garantir des soins optimaux au patient. L'apport de l'ostéopathie ainsi que son rôle dans le système de santé sont débattus, et les limites de l'intervention ostéopathique y sont également exposées.

Cursus

Cette année de spécialisation complète utilement la formation dans l'apprentissage des approches thérapeutiques spécifiques et le développement des compétences professionnelles par des activités d'apprentissages cliniques, un mémoire scientifique et des stages pratiques et séminaires de clinique ostéopathique et interprofessionnels.

Spécificités

Le Master de spécialisation est l'aboutissement d'un Bachelier (180 crédits) et d'un Master (120 crédits) en Sciences de la Motricité consacré à l'enseignement de l'ostéopathie. Il s'agit du premier enseignement universitaire d'ostéopathie en Belgique. L'enseignement est dispensé par des intervenants provenant des domaines de la santé les plus diversifiés.

Ce Master de spécialisation est accessible aux titulaires d'un diplôme de Master en Sciences de la Motricité, finalité Ostéopathie.



Débouchés

› Ostéopathe: cette formation permet d'acquérir les compétences nécessaires à la prise en charge des patients souffrant de pathologies fonctionnelles de l'appareil locomoteur et du système nerveux périphérique dans un cadre pluridisciplinaire, en milieu hospitalier ou en cabinet privé.

› Recherche scientifique dans le domaine des Sciences de la Motricité de la physiologie et de la pathophysiologie humaine et de l'ostéopathie.



Contact

Plus d'informations
Tél: +32.2.555.47.75
E-mail: fsm@ulb.be

[www.ulb.be/fr/programme/
ms-oste#programme](http://www.ulb.be/fr/programme/ms-oste#programme)

Master en **SCIENCES DE LA MOTRICITÉ**

ORIENTATION GÉNÉRALE, À FINALITÉ SANTÉ, FITNESS ET NUTRITION

Objectif des études

La finalité Santé, Fitness et Nutrition a pour but de former des professionnels de terrain capables d'élaborer un programme de remise en forme dédié à des personnes de condition physique et d'âge différents, présentant un surpoids, des troubles métaboliques, des limitations cardio-respiratoires, ...

Cursus

Le Master à finalité Santé, Fitness et Nutrition se base sur une approche multidisciplinaire et aborde la physiologie de l'effort, la programmation d'activités physiques en tenant compte de l'âge et des pathologies/limitations éventuelles de la personne, les tests d'aptitude physique, les pathologies médicales et traumatologiques, et la santé publique. L'activité physique étant indissociable d'une alimentation saine et adaptée, des bases de diététique sont également dispensées. Les méthodes pédagogiques utilisées et de nombreux stages sur le terrain favorisent le développement des compétences pratiques.



LES + DE LA FORMATION

Cette formation se base sur une approche multidisciplinaire de l'activité physique. Elle inclut une part de pratique lors des cours (évaluations spécifiques, élaboration de programmes adaptés, interprétation d'épreuves d'efforts) et sur le terrain, lors de stages encadrés par des professionnels reconnus. Du fait de son interdisciplinarité, ce Master a l'originalité d'être dispensé en partenariat avec la Faculté de Médecine et l'École de Santé publique.



Débouchés

Cette formation permet d'acquérir les compétences nécessaires pour encadrer et programmer des activités physiques dans les salles de fitness, centres de réhabilitation, centres spécialisés dans la remise en forme, cabinets privés, entreprises... en tenant compte des spécificités des personnes encadrées.



Contact

Plus d'informations
Tél: +32.2.555.47.75
E-mail: fsm@ulb.be

www.ulb.be/fr/programme/m-motrf#programme

Master en **SCIENCES DE LA MOTRICITÉ**

ORIENTATION GÉNÉRALE, À FINALITÉ PATHOLOGIES SPORTIVES

Objectif des études

Cette formation vous permettra de participer en tant que spécialiste à la prise en charge cohérente, complémentaire et globale des différentes pathologies liées à la pratique sportive (du sportif de haut niveau au sportif amateur) ainsi qu'au dépistage et la prévention des facteurs de risque.

Vous pourrez également assumer avec l'entourage médical et l'entraîneur la prise en charge post-lésionnelle du sportif durant la phase de ré-athlétisation.

Cursus

Le programme comporte cinq modules correspondant à des réalités cliniques, des stages et un séminaire de réflexion sur les pratiques professionnelles relevant de la spécialité.

La formation met l'accent sur :

- › la compréhension des besoins et des contraintes spécifiques du sportif ;
- › la connaissance de la démarche diagnostique et thérapeutique des principales affections médicales liées à la pratique sportive y compris en milieu extrême ainsi que les principaux facteurs de risque et leur prévention ;
- › l'apprentissage des techniques de kinésithérapie et de thérapie manuelle adaptées aux principales affections rencontrées en milieu sportif ;
- › la maîtrise des aspects pharmacologiques, psychologiques et législatifs liés au dopage et aux assuétudes ;
- › la maîtrise des techniques de base de réanimation cardiorespiratoire et de soins au patient traumatisé.

Débouchés

Cette formation permet d'acquérir les compétences nécessaires pour :

- › diagnostiquer et traiter les pathologies associées à la pratique sportive ;
- › prendre en charge les sportifs de manière préventive ou curative au sein des fédérations, clubs sportifs ou en cabinet privé ;
- › accompagner les sportifs lors de compétitions.



LES + DE CETTE FORMATION À L'ULB - SPÉCIFICITÉS DE LA FORMATION

Formation innovante abordant la physiologie et l'entraînement du sportif, les pathologies médicales, les techniques de rééducation ainsi que le dopage et assuétudes. Cette formation est accessible conjointement aux titulaires d'un master en Kinésithérapie et réadaptation, master de spécialisation en ostéopathie, aux ostéopathes et aux médecins.



Contact

Plus d'informations

Tél: +32.2.555.47.75

E-mail: fsm@ulb.be

www.ulb.be/fr/programme/m-motrs#programme

Unités de Recherche et laboratoires

La Faculté des Sciences de la Motricité c'est aussi **9 unités de recherche (UR) et laboratoires à la pointe** dans les nombreux domaines de recherche s'intéressant au mouvement dans le sens large :

1. UR de neurophysiologie et de biomécanique du mouvement (LNMB)
2. Laboratoire d'anatomie fonctionnelle
3. Laboratoire de biologie appliquée
4. UR en neurophysiologie appliquée
5. UR en biométrie et nutrition appliquée à l'exercice
6. UR en lymphologie, réadaptation cardio-respiratoire et kinésithérapie musculo-squelettique
7. UR en physiologie cardio-respiratoire
8. UR en psychophysiologie de la motricité
9. UR en sciences de l'ostéopathie

Leurs thématiques de recherche sont très diversifiées :

- › Biomécanique des mouvements [1, 2, 3, 4, 9 *]
- › Contrôle moteur et ses adaptations à différentes situations telles que la microgravité, le handicap, le vieillissement, les différents types d'entraînement et de rééducation... [1, 3, 4]
- › Mécanismes nerveux et musculaires à l'origine de la fatigue [3, 4]
- › Développement de systèmes d'aide à la locomotion pour les personnes à mobilité réduite (via des interfaces cerveau-ordinateur) et de simulateurs de réalité virtuelle [1]
- › Cinématique tridimensionnelle de techniques de manipulation vertébrale sur préparations anatomiques et sur volontaires asymptotiques, et développement de techniques de thérapies manuelles et d'ostéopathie [2, 9]
- › Développement de l'instrumentation d'aide au diagnostic et des techniques thérapeutiques visant à optimiser les traitements physiques des œdèmes lympho-veineux [6]
- › Préparation à la performance sportive, nutrition du sportif, suivi de la composition corporelle des sportifs, adaptations métaboliques à l'entraînement [5]
- › Électrogoniométrie spatiale appliquée à l'évaluation de la cinématique du rachis et des différentes articulations dans des conditions normales et cliniques, imagerie tridimensionnelle et modélisation, analyse cinématique, évaluation fonctionnelle clinique, et analyse quantifiée de la marche [2]
- › Psychologie et psychopathologie dans

le domaine du sport, psychomotricité, troubles alimentaires, santé mentale et assuétudes... [8]

› Adaptation de l'hémodynamique cérébrale et des systèmes cardiovasculaire et respiratoire à l'effort dans des conditions normales et extrêmes (altitude, etc.) [7]

* Les chiffres correspondent aux laboratoires repris dans la liste ci-dessus.

Les UR et laboratoires vous accueilleront lors de certains travaux pratiques, pour la réalisation de votre mémoire, voire même d'un doctorat si vous vous découvrez une passion pour la recherche.



Doctorat

Les études doctorales sont **accessibles aux porteurs d'un diplôme de deuxième cycle de 300 crédits**

(en Fédération Wallonie-Bruxelles : Licence ou MA120) ou d'un diplôme de deuxième cycle valorisable pour 300 crédits par le Jury (si hors Fédération Wallonie-Bruxelles).

Dans le cas des Masters proposés à la Faculté, elles sont donc directement accessibles aux porteurs du titre de Master en Sciences de la Motricité orientation éducation physique, à finalité approfondie, à finalité ostéopathie, à finalité prévention santé et à finalité pathologies sportives. Si vous êtes porteur d'un titre de Master en Kinésithérapie et réadaptation (MA60), vous devrez compléter votre formation par **60 crédits** complémentaires avant de pouvoir débiter votre thèse de doctorat.

Une thèse de doctorat se réalise sous la conduite d'un directeur de thèse. Elle comporte un volet de formation doctorale et un volet de recherche, de rédaction et de soutenance d'un travail original.

La formation doctorale

Le programme de formation doctorale est un programme souple adapté selon les besoins des doctorants. Son contenu est proposé par le comité d'accompagnement du doctorant au jury facultaire, qui l'avalise.

La formation doctorale doit comporter **un minimum de 60 crédits** et peut prendre différentes formes : participation aux activités des Écoles doctorales, formations scientifiques dans le cadre de séminaires et d'activités d'apprentissage, participation et communications à des colloques et congrès, publications, activités didactiques et pédagogiques, rédaction de rapports sur l'état d'avancement de votre recherche, participation à des universités d'été, etc.

Au terme de la formation doctorale, un certificat est délivré au candidat docteur.

La thèse de doctorat (travail de recherche)

Le doctorat consiste en un travail de recherche original. Le travail de recherche, de rédaction et de soutenance de la thèse de doctorat sont cautionnés par **un minimum de 180 crédits**.

Le travail de thèse est suivi par le directeur de thèse et un comité d'accompagnement, qui est désigné par le jury facultaire au plus tard un an après l'admission.



Infrastructures

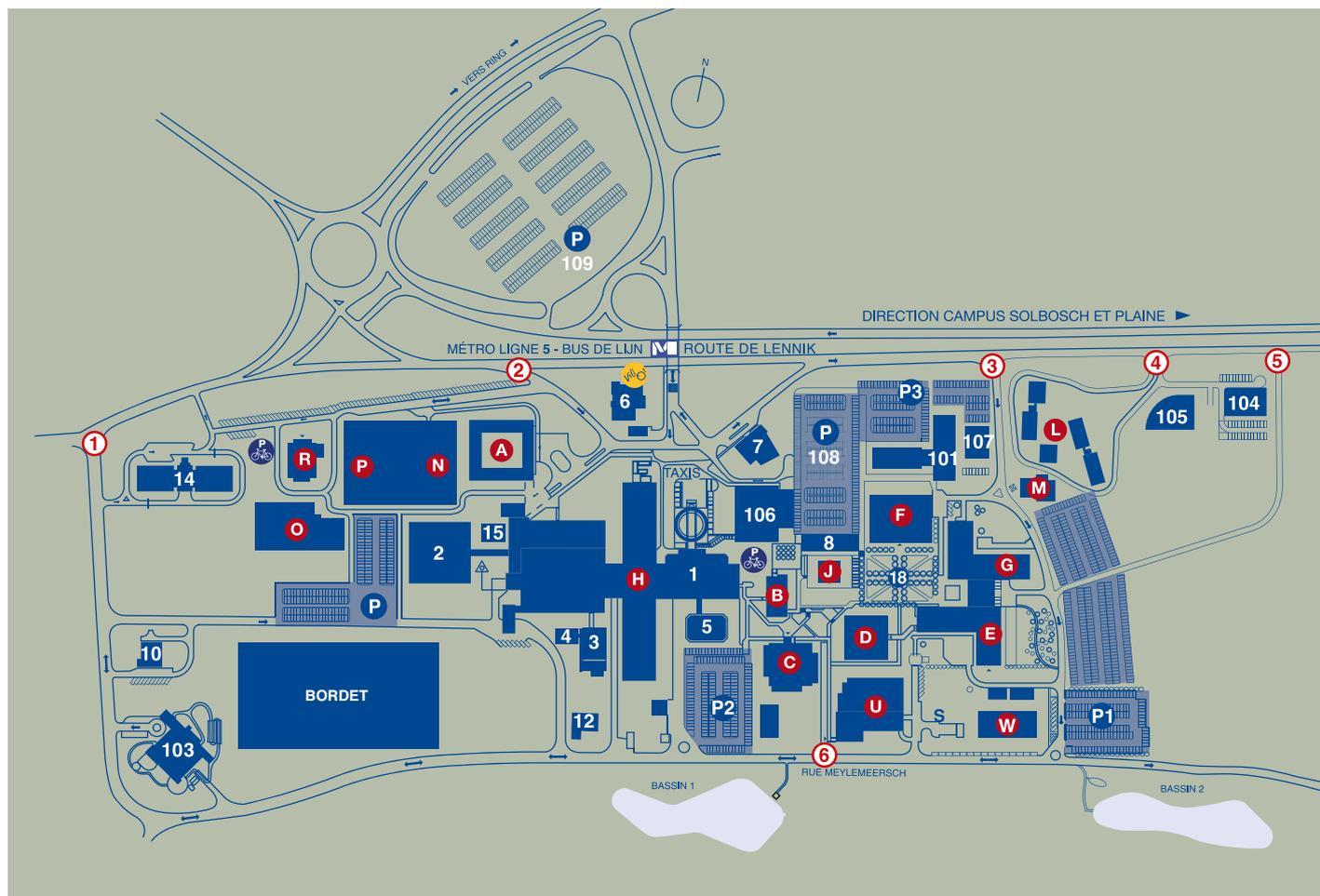
La Faculté a également l'avantage de bénéficier d'auditoires, de salles de travaux pratiques, d'une salle d'informatique et d'infrastructures sportives modernes (hall de sport et salles de danse, de gymnastique, de musculation et multisports).

Grace à ces infrastructures, elle propose actuellement tous les midis et en fin de journée des activités sportives à toute la communauté universitaire.

La Faculté c'est aussi un bureau d'étudiants et deux cercles aux services des étudiants.

La faculté héberge le centre d'aide à la performance sportive. Les athlètes de haut niveau de la Fédération Wallonie Bruxelles sont régulièrement testés.





COORDONNÉES ET CONTACTS DES DIFFÉRENTS SERVICES DE LA FACULTÉ

SECRÉTARIAT FACULTAIRE SECTEUR ÉTUDIANT

fsm@ulb.be

SECRÉTARIAT DE KINÉSITHÉRAPIE

Mme Amrani : hanan.amrani@ulb.be

SECRÉTARIAT D'OSTÉOPATHIE

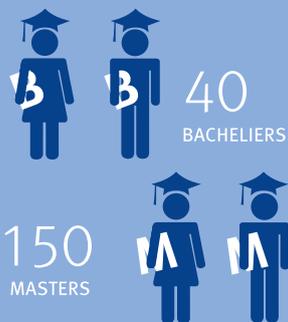
Mme Botty : aureore.botty@ulb.be

SECRÉTARIAT DE LA PRATIQUE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES

Mme Deisser : anne.deisser@ulb.be

ADRESSE

Université libre de Bruxelles
 Faculté des Sciences de la Motricité
 Campus Erasme
 808, Route de Lennik
 ULB CP 640
 B - 1070 Bruxelles



ULB

UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

- › UNE TRADITION D'EXCELLENCE SCIENTIFIQUE
- › UN ENSEIGNEMENT DE QUALITÉ
- › UNE OUVERTURE SUR LE MONDE, AU CŒUR DE L'EUROPE
- › UN ENGAGEMENT SOCIÉTAL



ÉTUDIANTS

Avec ses **12** facultés, l'ULB couvre toutes les disciplines en associant très étroitement enseignement et recherche.

Elle organise une **quarantaine de programmes de Bachelier (BA - 1^{er} cycle) et plus de 150 Masters (MA - 2^e cycle)**, et participe à **20 écoles doctorales** où près de **2000** doctorats sont en cours.

Soucieuse d'apporter à ses étudiants une solide formation, un esprit critique et le goût de la recherche, l'Université rencontre aussi les besoins de nouveaux publics...

InfOR-études

Information, orientation
Relations avec l'enseignement secondaire et supérieur
T 02 650 36 36 - M infor-etudes@ulb.be

www.ULB.be



140

NATIONALITÉS
PARMI LES ÉTUDIANTS



32 %

D'ÉTUDIANTS
INTERNATIONAUX